

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев
«15» июля 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Актуальные вопросы организации сестринского дела»
наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы организации сестринского дела»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы организации сестринского дела»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30

марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

12. Профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от «31» июля 2020 г. № 479н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2020 г., Регистрационный №59314);

13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

15. 11. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушеров, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года);

16. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

17. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Актуальные вопросы организации сестринского дела»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах организации сестринского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- Теоретические основы сестринского дела;
- Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;
- Виды контролируемых мероприятий;
- Перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий;
- Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации;
- Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам;
- Методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом;
- Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;

- Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;
- Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении;
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации;
- Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении;
- Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации;
- Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации;
- Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению;
- Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;
- Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала.

Слушатель должен уметь:

- Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;

- Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Подавать заявки на ремонт медицинских изделий;
- Хранить документацию на медицинские изделия;
- Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;
- Использовать локальные нормативные акты при организации и проведении контролирующих мероприятий;
- Организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;
- Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации;
- Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;

- Организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Анализировать полученную в результате проведения контролирующих мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

повышение квалификации.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
- ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.
- ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
- ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
- ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Трудовые функции:

- А/01.5. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации;
- А/02.5. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- А/03.5. Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации;
- А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- А/05.5. Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- В/01.5. Планирование деятельности структурного подразделения;
- В/02.5. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения;
- В/03.5. Организация работы медицинского персонала структурного подразделения;
- В/04.5. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения;
- В/05.5. Контроль деятельности структурного подразделения;
- С/01.6. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;
- С/02.6. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;
- С/03.6. Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;
- С/04.6. Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;
- D/01.6. Планирование деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;
- D/02.6. Организация деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;
- D/03.6. Организация работы персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;
- D/04.6. Организация ресурсного обеспечения больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;
- D/05.6. Контроль деятельности персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы организации сестринского дела»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ./ семинар	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.	12	12	-	-
2.	Актуальные вопросы организации сестринского дела.	38	38	-	-
3.	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.	18	18	-	-
4.	Медицинская статистика.	14	14	-	-
5.	Безопасная среда для пациента и персонала.	12	12	-	-
6.	Организация паллиативной медицинской помощи	22	22	-	-
7.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	12	12	-	-
8.	Информатизация здравоохранения в современных условиях.	12	12	-	-
9.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы организации сестринского дела»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ./семинар	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.	12	12	-	-
1.1.	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации.	4	4	-	-
1.2.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	-	-
1.3.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	4	4		
2.	Актуальные вопросы организации сестринского дела.	38	38	-	-
2.1.	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.	6	6	-	-
2.2.	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.	6	6	-	-
2.3.	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.	6	6	-	-
2.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	6	6	-	-
2.5.	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.	6	6	-	-
2.6.	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.	8	8	-	-
3.	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.	18	18	-	-
3.1.	Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг.	4	4	-	-
3.2.	Управление материальными ресурсами здравоохранения.	4	4	-	-
3.3.	Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	4	4		

3.4.	Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение.	6	6	-	-
4.	Медицинская статистика.	14	14	-	-
4.1.	Основы медицинской статистики.	4	4	-	-
4.2.	Статистика здоровья населения.	4	4	-	-
4.3.	Статистика здравоохранения.	6	6	-	-
5.	Безопасная среда для пациента и персонала.	12	12		
5.1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	4	4	-	-
5.2.	Безопасная больничная среда.	4	4	-	-
5.3.	Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.	4	4	-	-
6.	Организация паллиативной медицинской помощи	22	22	-	-
6.1.	Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов.	6	6	-	-
6.2.	Система ухода за тяжелобольными людьми.	4	4		
6.3.	Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи.	4	4	-	-
6.4.	Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов.	4	4	-	-
6.5.	Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками.	4	4	-	-
7.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	12	12	-	-
7.1.	Чрезвычайные ситуации.	4	4	-	-
7.2.	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.	4	4	-	-
7.3.	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.	4	4	-	-
8.	Информатизация здравоохранения в современных условиях.	12	12	-	-
8.1.	Информационные ресурсы в здравоохранении.	6	6	-	-
8.2.	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.	6	6	-	-
9.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы организации сестринского дела»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.	12	с 1 по 8 день цикла
1.1.	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации.	4	
1.2.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	4	
1.3.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	4	
2.	Актуальные вопросы организации сестринского дела.	38	
2.1.	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.	6	
2.2.	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.	6	
2.3.	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.	6	
2.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	6	
2.5.	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.	6	
2.6.	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.	8	
3.	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.	18	с 9 по 13 день цикла
3.1.	Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг.	4	
3.2.	Управление материальными ресурсами здравоохранения.	4	
3.3.	Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	4	
3.4.	Управление фармацевтическим обеспечением	6	

	учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение.		
4.	Медицинская статистика.	14	
4.1.	Основы медицинской статистики.	4	
4.2.	Статистика здоровья населения.	4	
4.3.	Статистика здравоохранения.	6	
5.	Безопасная среда для пациента и персонала.	12	с 13 по 19 день цикла
5.1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	4	
5.2.	Безопасная больничная среда.	4	
5.3.	Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.	4	
6.	Организация паллиативной медицинской помощи	22	
6.1.	Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов.	6	
6.2.	Система ухода за тяжелобольными людьми.	4	
6.3.	Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи.	4	
6.4.	Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов.	4	
6.5.	Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками.	4	
7.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	12	с 19 по 23 день цикла
7.1.	Чрезвычайные ситуации.	4	
7.2.	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.	4	
7.3.	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.	4	
8.	Информатизация здравоохранения в современных условиях.	12	
8.1.	Информационные ресурсы в здравоохранении.	6	
8.2.	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.	6	
9.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.

Тема № 1: Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации. Разработка управленческих решений. Коммуникации в организационной системе. Стили руководства и типы руководителей. Лидерство и руководство. Информационные технологии, программные и аппаратные средства систем управления. Психологические аспекты управления. Организация общения.

Тема № 2: Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.

Тема № 3: Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала. Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием.

Модуль № 2. Актуальные вопросы организации сестринского дела.

Тема № 4: Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи. Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.

Тема № 5: Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж. Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.

Тема № 6: Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте. Производственная

безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.

Тема № 7: Технологии выполнения простых медицинских услуг. Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Тема № 8: Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность. Трудовое законодательство. Нормирование труда сестринского персонала. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.

Тема № 9: Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми. Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.

Модуль № 3. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.

Тема № 10: Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг. Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя ЛПУ как менеджера. Особенности системы управления в здравоохранении. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления – стратегический, тактический, оперативный, их задачи. Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: "Организация сестринского дела". Общие положения. Обязанности. Права, ответственность. Квалификационные характеристики специалиста по специальности "Организация сестринского дела". Общие знания. Общие умения. Специальные знания. Специальные умения. Организация работы и контроль главной медсестры за деятельностью среднего и младшего медперсонала.

Тема № 11: Управление материальными ресурсами здравоохранения. Понятие о материальных ресурсах здравоохранения и роль главной медсестры в их использовании. Вопросы материальной ответственности работников. Гарантии и компенсации. Понятие о полной материальной ответственности за необеспечение сохранности ценностей, переданных им для хранения, обработки, продажи (отпуска), перевозки или перемещения в процессе производства. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Рациональное использование ресурсов ЛПУ: экономия тепла, электроэнергии. Пути эффективного использования коечного фонда. Условия

обеспечения сохранности государственного имущества. Особенности организации работы главной медсестры по рациональному использованию ресурсов ЛПУ в новых условиях хозяйствования.

Тема № 12: Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Организация работы главной медсестры ЛПУ по медицинскому обеспечению лечебно-профилактического учреждения мед. техникой, медицинским инструментарием, предметами ухода. Связь с аптекой, "Медтехникой". Составление требований, заявок на ремонт оборудования. Расчет экономической эффективности стандартизации медицинской техники. Организация работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы министерства здравоохранения Российской Федерации. Организация и порядок работы комиссии по проверке знаний охраны труда. Роль главной медсестры в организации и контроле соблюдения техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема № 13: Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение. Организация лекарственной помощи в ЛПУ. Документация. Правила выписывания спирта, медикаментов. Правила хранения препаратов. Контроль хранения, назначения и учета наркотических препаратов.

Модуль № 4. Медицинская статистика.

Тема № 14: Основы медицинской статистики.

Статистика здоровья и здравоохранения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях.

Тема № 15: Статистика здоровья населения.

Статистика медико-демографических процессов. Статистика заболеваемости населения. Статистика инвалидности населения.

Тема № 16: Статистика здравоохранения.

Организация статистического учета и отчетности. Медико-статистический анализ в медицинской организации. Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. Статистика финансовых и материальных ресурсов. Статистика

трудовых ресурсов. Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи.

Модуль № 5. Безопасная среда для пациента и персонала.

Тема № 17: Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. Дезинфекция. Контроль качества. Предстерилизационная очистка. Контроль качества. Стерилизация. Контроль качества.

Тема № 18: Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.

Тема № 19: Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций, конференций. Презентация информационных материалов.

Модуль № 6. Организация паллиативной медицинской помощи.

Тема № 20: Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов. Организация помещения, комнаты паллиативного пациента. Оценка выполнения действий пациентом. Основные симптомы заболеваний у паллиативных пациентов. Организация самообслуживания паллиативным пациентом.

Тема № 21: Система ухода за тяжелобольными людьми. Система ухода за тяжелобольными людьми, мировые концепции ухода. Планирование процесса ухода, рекомендации по ведению документации. Различные концепции, варианты, плана ухода и принципы работы медицинской команды на примере Германии, Америки.

Тема № 22: Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи. Симптомы в паллиативной помощи, особенности оказания помощи. Основные проблемы, с которыми сталкиваются больные БАС. Организация питания пациентов с БАС. Рекомендации по организации пространства (комнаты) паллиативного пациента.

Тема № 23: Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов. Рекомендации по организации пространства (комнаты) паллиативного пациента. Особенности организация профилактики падения паллиативного пациента. Основные техники осуществления подъёма при падении паллиативного пациента. Профилактика и лечение пролежней.

Тема № 24: Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками. Психологические аспекты работы с умирающими. Роль медицинской сестры в лечении

болевого синдрома. Эрготерапия в паллиативной помощи. Трудный разговор, как поддержать пациента и его родственников.

Модуль № 7. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.

Тема № 25: Чрезвычайные ситуации. Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.

Тема № 26: Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.

Тема № 27: Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Имобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

Модуль 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях.

Тема № 28: Информационные ресурсы в здравоохранении. Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация.

Тема № 29: Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций. Понятие электронного документооборота Структура электронного документа оборота. Персональная электронная медицинская карта. Электронная история болезни.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 томах. Том 2; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 160 с.
2. Управление и экономика здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013. - 664 с.
3. Управление и экономика фармации. В 4 томах. Том 3. Экономика аптечных организаций; Академия - Москва, 2008. - 432 с.
4. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций; Академия - Москва, 2010.- 432 с.
5. Экономика здравоохранения; ГЭОТАР-МЕД - Москва, 2004. - 272 с.
6. Экономика здравоохранения; ГУ ВШЭ - Москва, 2008. - 480 с.
7. Айхенвальд А. Советская экономика. Экономика и экономическая политика СССР; Государственное издательство - Москва, 1985. - 364 с.
8. Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Платова Е. Э. Мировая экономика и регионы. Экономика Невского края и императорского Санкт-Петербурга. IX - начало XX вв.; ГУАП - Москва, 2010. - 894 с.
9. Габуева Л. А., Шипова В. М., Александрова О. Ю. Экономические основы российского здравоохранения. Институциональная модель; Издательский дом "Дело" РАНХиГС - Москва, 2012. - 326 с.
10. Лаврова И. Г., Майстрах К. В. Социальная гигиена и организация здравоохранения; Медицина - Москва, 1987. - 264 с.
11. Майстрах К. В. Организация здравоохранения; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 1997. - 270 с.
12. Медик В. А., Токмачев М. С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения; Медицина- Москва, 2006. - 528 с.
13. Медик В. А., Токмачев М. С. Статистика здоровья населения и здравоохранения; Финансы и статистика - , 2009. - 368 с.
14. Пашинцев И. А. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальных основах здравоохранения; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 1993. - 135 с.
15. Под ред. Вишнякова Н.И. Основы экономики здравоохранения; МЕДпресс-информ - Москва, 2013. - 152 с.
16. Под редакцией Вялкова А. И. Управление и экономика здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009. - 664 с.
17. Под редакцией Латова Ю. В. Экономика преступлений и наказаний, №9-10, 2006. "Экономика и право" для регионалистики. "Экономика и право" для экономической истории; РГГУ - Москва, 2006. - 206 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Актуальные вопросы организации сестринского дела»**

1. Менеджером среднего звена в учреждении здравоохранения является:

- а) главный врач;
- б) главная медицинская сестра;
- в) старшая медицинская сестра;
- г) постовая медицинская сестра;

2. Основополагающий принцип системы здравоохранения:

- а) карантинная направленность;
- б) охрана здоровья населения является ведущей функцией государства;
- в) статистическая направленность системы;
- г) учет влияния социальных и биологических факторов на здоровье;

3. Основным методом социально-гигиенических исследований является:

- а) исторический;
- б) статистический;
- в) экспериментальный;
- г) экономический;

4. По определению всемирной организации здравоохранения здоровье – это:

- а) отсутствие болезней;
- б) нормальное функционирование систем организма;
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой, и отсутствуют какие-либо болезненные изменения;

5. Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения:

- а) демографические показатели;
- б) заболеваемость населения;
- в) физическое развитие;
- г) инвалидность;

6. Ведущие факторы, формирующие здоровье населения:

- а) биологические;
- б) природные;
- в) социально-экономические;
- г) организация медицинской помощи;

7. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:

- а) генетический риск;
- б) окружающая среда;
- в) образ жизни населения;
- г) уровень и качество медицинской помощи;

8. Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является:

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни;
- б) рождаемость) смертность;
- г) естественный прирост (убыль);

9. Уровень миграции населения в Российской Федерации в настоящее время:

- а) остался на прежнем уровне;
- б) резко возрос;
- в) сократился;
- г) носит волнообразный характер;

10. К основным функциям менеджмента относят:

- а) определение целей;
- б) контроль, планирование, мотивацию, организацию;
- в) определение задач, планирование, контроль, коммуникацию;
- г) планирование, координацию, мотивацию, контроль;

11. Сертификат специалиста:

- а) способствует повышению должностного оклада специалиста;
- б) подтверждает соответствие подготовки специалиста государственным стандартам образования;
- в) дает медицинской сестре право на занятие частной практикой;
- г) служит документом, на основании которого присваивается квалификационная категория медицинской сестры;

12. Демографическая ситуация в России характеризуется:

- а) естественным приростом населения;
- б) нулевым естественным приростом;
- в) естественной убылью;
- г) волнообразностью демографического процесса;

13. Демографическая политика в России предполагает:

- а) повышениерождаемости;
- б) снижение рождаемости;

в) оптимизацию естественного прироста населения;

г) снижение смертности

14. Обязательной государственной регистрации подлежат показатели:

а) демографические (количество рождений, смертей);

б) заболеваемости;

в) физического развития;

г) инвалидности;

15. Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний:

а) острых;

б) хронических;

в) на ранних стадиях;

г) инфекционных.